

**T.C.
ORTAĞISAR KAYMAKAMLIĞI
TRABZON MERKEZ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	43
MİSYONUMUZ	43
VİZYONUMUZ	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51
EKLER:.....	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Coşkun ÇOLAK	Müdür	Mustafa KASAP	Müdür Yardımcısı
Hasan BEŞER	Müdür Yardımcısı	Semra Müşra BEKTAŞ	Öğretmen
Semra Müşra BEKTAŞ	Öğretmen	Nurşen TURAN	Öğretmen
Erol ŞAHİN	Veli Okul A.Bir.B.	Nejla KÖSE	Öğretmen
Oya SANCAR	Veli üye	Erol ŞAHİN	Veli Okul A.Bir.B.
		Oya SANCAR	Veli üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1880 yılında Trabzon'un büyük ve köklü ailelerinden Nemlizade Hikmet Efendi'nin öncülüğünde, Nemlizade Hacı Ahmet ve Nemlizade Mehmet Efendilerin on arkadaşı ile yaptıkları davete uyan, Ali Naki Bey, Trabzon'a gelerek şimdiki Cumhuriyet Mahallesi'nde Reşit Efendi'nin evinde "Mekteb-i Hamidiye" adıyla, altı sınıflı bir idadi, yani Lise açtı. Lisenin ilk müdürü Ali Naki Bey oldu. Zamanın Trabzon Valisi Edip ve Şair Sırrı Paşa'nın öncülüğü ile şimdiki Trabzon Lisesi'nin yerine yapılan resmi idadi (yeni lise) 1887 yılında tamamlandı. Ali Naki'nin müdürlüğünü yaptığı Mekteb-i Hamidiye (öğretmen-öğrenci) bütün kadrosuyla yeni liseye aktarılmış ve Tarihi Trabzon İdadisi'nin ilk müdürü yine Ali Naki Bey olmuştur. 1887-1893 yılları arasında şartlar normal olmadığı için Eğitim-Öğretim de normal olmamıştı. Bütün olumsuzluklara rağmen 1887-1902 Öğretim yılı sonuna kadar dokuz dönem mezun verilmiştir. Kuruluşundan itibaren 23 yıl idadi adı ve biçimi ile öğrenimini sürdüren okul; 1910-1911 Öğretim yılında Sultani oldu. Okul Trabzon Sultani'si olarak anılmaya başlandı. Savaş yıllarında Trabzon Sultani öğrencilerinden bir kısmı cepheye, bir kısmı iç bölgelere, bir kısmı da batıya doğru dağıldı. Okul tamamen boşaltıldı. 1914-1915 cihan harbi nedeniyle mektep hastane olarak kullanıldı. 1915-1916, 1916-1917 yıllarında Rus işgali nedeniyle öğrenim yapılamamıştır. Çanakkale Savaşı'na giden öğrenciler savaştan geri dönememişlerdir. 1924-1925 ders yılında Sultaniler Liseye döndürülmüştür. Sultani döneminin son müdürü değerli edebiyatçılarımızdan Ali Canip (Yöntem) Bey'dir. 1924'te Mustafa Kemal ATATÜRK Trabzon'u ziyaretlerinde Trabzon Lisesi'ni de ziyaret eder. Şeref defterine "**Bedeni idman, fikri idmanla muvazi gitmelidir**" cümlesini yazar ve okuldan olumlu duygularla ayrılır. Eski ismi ile "Mekteb-i İdadi", yeni ismi ile "Lise" binası, aradan geçen 46 yıl içinde öğrenim yapılamayacak duruma gelince; yapılacak onarımın yeterli olmayacağı belirtilerek, Milli Eğitim Bakanlığı'na müracaat edildi.

Bakanlığın gönderdiği heyet gerekli incelemelerde bulunduktan sonra, yeni bir Lise binasının yapılmasını uygun gördü. Yeni binanın mimarı, Atatürk'ün naşının konulduğu katafalkın çimini yapan Alman Mimar Bruno Taut'tur. Yeni lisenin temel atma töreni 16 Haziran 1938'de yapıldı. Çok kalabalık ve heyecanlı olan törende; temele ilk harcı Üçüncü Umum Müfettişi Tahsin Üzen koydu. Törende Maarif Müşaviri Mustafa Reşit TARAĞÇIOĞLU ve Trabzon Valisi hazır bulunmuşlardır. İnşaat 2 yıl sürmüştür. 1940-1941 yılında yeni binada yatılı-gündüzlü olarak Eğitim-Öğretime başlandı. Binanın ayrı bir özelliği de Trabzon'daki ilk kaloriferli binalardan biri olmasıdır. Yenilenen okulun ilk müdürü Faik DRANAZ'dır. Trabzon Lisesi uzun süre bölgenin tek okulu olarak hizmet vermiştir. Büyük devlet adamları ve şahsiyetler yetiştirmenin gururunu yaşamış ve yaşamaya devam edecektir. 1972'den sonra diğer liselerin açılması ile tek okul olma özelliğini kaybetmiştir. 1996 yılında da Trabzon Lisesi'ndeki yatılı bölüm Bakanlıktan izin alınarak kapatılıp öğrencileri Atatürk Lisesi'ne aktarılmıştır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Bakanlığımızın genelgesi doğrultusunda, Trabzon Lisesi adı saklı kalmak kaydı ile Anadolu Lisesi, 07.06.2010 tarihli resmi yazıyla Fen Lisesi statüsünde öğrenci almaya başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb		
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146		
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	245	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	239		Erkek	20
	Toplam	484		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5 yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb		
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146		
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887					
Öğrenci Sayısı:	Kız	245	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	239		Erkek	20
	Toplam	484		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	219,80	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb		
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146		
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887					
Öğrenci Sayısı:	Kız	231	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	241		Erkek	20
	Toplam	472		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5 yıl	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Gülbahar Hatun Mah.Faik Dranaz Caddesi Kavak Meydan No:10	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb
Telefon Numarası:	462 2302330	Faks Numarası:	0462 2294146
e- Posta Adresi:	757081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonfenlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757081	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1887			
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	16	36
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	7	6	13
Güvenlik Personeli	4	1	5
Toplam Çalışan Sayıları	36	25	61

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	16	34
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	5	11
Güvenlik Personeli	3	1	4
Toplam Çalışan Sayıları	31	24	55

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	16	34
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	5	11
Güvenlik Personeli	3	1	4
Toplam Çalışan Sayıları	31	24	55

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Bilgileri Tablosu(2022 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	65 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1600 m ²	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	21000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4600 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500 m ²			
Kantin (m ²)	190 m ²			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2018 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	47	73	120
10. Sınıf	67	52	119
11. Sınıf	65	56	121
12. Sınıf	66	58	121

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	47	73	120
10. Sınıf	67	52	119
11. Sınıf	65	56	121
12. Sınıf	66	58	121

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	63	57	120
10. Sınıf	71	45	116
11. Sınıf	52	66	118
12. Sınıf	55	63	118

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2020 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2020 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2021 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2021 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2022 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2022 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2023 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2023 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf			
10. Sınıf			
11. Sınıf			
12. Sınıf			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	1

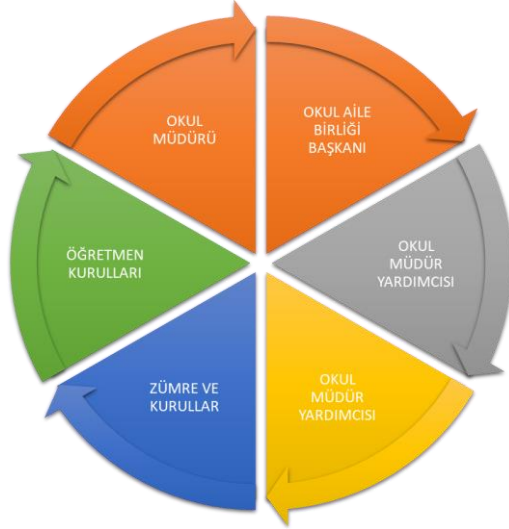
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	104691.22	93827,26
2017	154131.77	140715.37
2018	99017.04	106390.04
2019	273002.41	210697.063
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Devlet ve Vakıf Üniversiteleri, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere birçok dışsal paydaşımız bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav,gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

Öğrenciler okul müdürüyle, idarecilerle ve öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebiliyor . Önerileri ve istekleri dikkate alındığından kendilerini güvende hissediyorlar. Derslerde ve teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabiliyorlar. Okulu fiziki donanımını yeterli buluyorlar.

Öğrenci görüş ve istekleri elektronik ortamda da alınarak değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Pansiyonların okul binası içerisinde olmasının ve bazı birimlerin yatakhanelerden uzak olmasının konaklama noktasında sıkıntı yarattığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorlar; alınan kararlarda katılımları olduğunu düşünüyorlar. Duyurular zamanında kendilerine ulaşıyor.

Kendilerini güncelleme konusunda yeterli buluyorlar.

Öğretmenler arasında kısmen ayrımcılık yapıldığına inanılıyor.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; velilerin gelişen ve değişen süreçlerle ilgili öğrencilerin anında bilgilendirilmesini istedikleri ortaya çıkmıştır. Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav,gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorlar; istek ve şikayetleri dikkate alınıyor.

Veli bilgilendirme, e –okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorlar.

Okulun fiziki kapasitesi ve temizliği ile ilgili olumlu görüşlere sahipler. Pansiyon şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorlar.

Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu düşünüyorlar.

Genel itibarıyla öğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenlerle anlaşabildiklerini düşünüyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık olmaları.
Çalışanlar	Norm eksiğinin olmaması ve tecrübeli kadronun olması.
Veliler	İşbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konum ve yeterli fiziki kapasite.
Donanım	Donanım eksikliğinin olmaması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Tüm çalışanların kararlara katılması
İletişim Süreçleri	Güçlü bir iletişimin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Beklentilerin yüksek oluşunun kaygı düzeyini arttırması
Çalışanlar	Okul içerisinde geçirilen zamanın çalışanlara eşit dağıtılamaması

Veliler	Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Bina ve Yerleşke	Tarihi bina olması sebebiyle herhangi bir yapım ve onarım sırasında sürecin askıda kalması
Donanım	Bakım ve onarım masrafının fazla olması.
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okuldaki bazı birimlerin okul dışındaki kurumlar tarafından sürekli kullanılıyor olması
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yüzdelik dilime dayalı öğrenci alımı
Ekonomik	-
Sosyolojik	132 yıllık mezun profilinin olması ve mezunlarının kariyerlerinin güçlü olması
Teknolojik	Merkezi emniyet kamera sisteminin okulumuzda kurulu olması, Bilgisayar Sınıfı ve Bilim Atölyesinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Okulun işleyişinin mevzuatın korunmasında olması.
Ekolojik	Okulun bahçesinin büyük olması ve yeşil alanının fazla olması.

Tehditler

Politik	Beklenti ve kaygı düzeyi çok yüksek veli ve öğrenci profilinin bulunması
Ekonomik	Veli maddi desteğinin az olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Teknolojik	İnternet erişiminin ve teknolojik aletlerin yaygınlığı
Mevzuat-Yasal	Veliye aşırı derecede okula müdahale yetkisinin veya algısının verilmesi.
Ekolojik	Okulun bazı birimlerinin ve okul girişinin okul dışı kullanıma açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Öğretmenler dışındaki eğitimcilerle sık sık eğitimler verilmesi ve bu faaliyetlerin organize edilmesi.	Kariyer Planlaması	Bina ve Yerleşke
Öğrencilerin üniversiteler ve Bilim Sanat Merkezleri ile koordineli çalışmalarının sağlanması	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Öğrencilerin elektronik ortamda eğitim almalarının sağlanması	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Yurtdışı ortaklı projelerin yapılarak öğrencilerin ortak olunan okullardan eğitim almalarının sağlanması	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Öğrencilere yurtdışı eğitim fırsatlarının duyurularak takibinin sağlanması	Süreç yönetimi	Taşıma ve servis
	Proje yönetimi	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okula ve pansiyona uyum
3	Ders dışı aktivitelerin doğru planlanması
4	Doğru kaynak seçimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çalışma alışkanlıkları
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet içi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
9	Mali Yapı
12	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
13	İş Birlikleri
14	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, • Gücünü köklü tarihinden ve geleneklerinden alan, • Türk toplumunun kültürel değerlerini özümsemiş,vatanına içten bağlı, evrensel değerlerle bütünleşmiş, topluma örnek olabilecek nitelikte insanlar yetiştiren • Eğitim alt yapısı ve fiziki koşulları üst düzeyde, • Sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki başarılarıyla Türkiye’de ve dünyada adından söz ettiren, • Öğrencilerin eğitimin her alanında yeteneklerini sonuna kadar geliştirebildikleri, • Ortak hedeflere kilitlenmiş, kaliteli bir eğitim kadrosuna sahip, • Okul ile irtibatlarını

sürdüren ve önemli mevkilere gelmiş, toplumda saygınlığı yüksek olan mezunlara sahip, • Türkiye'nin sayılı okulları arasında gösterilen bir eğitim ve öğretim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Öncelikle tercih edilen, • Kurulduğu günden bugüne kadar eğitimin her alanına yayılmış başarılarıyla yetinmeyip bunları daha da ileriye götürmeyi hedefleyen, • Dünyanın ve Türkiye'nin ihtiyaçlarına göre kendisini sürekli yenileyen, • Her yıl Türkiye'nin en gözde üniversitelerine daha fazla sayıda öğrenci gönderen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak.**
- 2) Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk**
- 3) Birbirine karşı sevgi ve saygı**
- 4) Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak**
- 5) Hatayı oluşmadan önlemek**
- 6) Açık ve dürüst olmak**
- 7) Çevreyi koruma bilinci taşımak**
- 8) Sürekli gelişim**
- 9) Herkese katkı fırsatı tanımak**
- 10) Çözümün bir parçası olmak.**
- 11) Ben değil biz kültürüne hakim kılmak**

12) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

13) Demokrasi kültürünü hakim kılmak

14) Gelişen ve değişen süreçlere uyumlu, yenilikleri takip ederek kullanabilen ve yaratıcı düşünerek yeni projeler üretebilen bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek öğrencinin devamı kontrol altında tutulacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin pansiyona uyumunu sağlayabilmek için veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim- ğretimi aksatmayacak Şekilde planlanması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Yıl Boyu
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrencilerin kendileri ile ilgili sorumluluk alabilmeleri ve karar verebilme sürecinde gelişimlerini destekler sunumlar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür yardımcıları	Yıl Boyu
1.1.4	Velilerin çocukları ile ilgili sorumluluk alabilmeleri ve karar verebilme sürecinde bilinçlendirici sunumlar yapılacaktır	Rehberlik Servisi Müdür yardımcıları	Yıl Boyu
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacak	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okulun ilk haftası
2.1.1	Protokol kurulan kurumlarla işbirliğine gidilerek öğrencilerin eğitim süreçlerinin desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Proje koordinatörleri	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun lisans düzeyinde bir yüksek öğretim kurumuna yerleştirme oranı olan % 80'i dönem sonuna kadar % 90'a çıkarmak	Akademik Başarı Ekibi	Tüm Dönem Boyu
2.1.2	Okulun 2018 TYT sınavında soruların yüzdeliği bakımından Matematik dersinden %80,4 olan oranı dönem sonunda % 85'e çıkarmak, Türkçe dersinden %81,10 dan %85'e, Sosyal Bilimlerden % 70,34 olan yüzdeliği % 75'e ve Fen Bilimlerinden % 83,58 Olan yüzdeliği % 85'e çıkarılacak	Akademik Başarı Ekibi	Haziran 2019
2.1.3	Tüm öğrencilerimizin en az bir sosyal, kültürel veya sportif faaliyete katılması sağlanacak.	Edebiyat, Beden Eğitimi Öğretmenleri, Görsel Sanatlar ve Müzik Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.4	Tüm öğrencilerimizin en az bir proje faaliyeti yürütmesi sağlanacak.	Tüm branş öğretmenleri Okul idaresi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yapılan okul içi sınavları ve deneme sınavlarının takibi okul personeli ve velilerle paylaşılacak	Akademik Başarı Ekibi Okul idaresi	1 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Öğrenci ve velilere sınav kaygısı ve süreç yönetimi ile ilgili sunumlar yapılacak.	Rehberlik Servisi Akademisyenler	1 Eylül-30 Haziran
2.2.3	Yıl içinde paydaşlarımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenleyeceği kariyer günlerine katılmak	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Kendini gerçekleştirme ve kaygılarla baş etme noktasında profesyonel destek sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Alanında Uzman Kişiler	1 Eylül-30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenler arasında kurumsal iletişimi güçlendirmek amacıyla sosyal platformlardan yararlanılacaktır.	Okul idaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
3.1.2	Okul personeline hizmetiçi etkili iletişim semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.3	Tüm personellere İş Güvenliği'ne yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ile ilgili değişen süreçlere yönelik hizmetiçi eğitimlerden faydalanmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.5	Öğretmenlerin norm durumlarının takip edilerek ihtiyaç analizi yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl sonu
3.1.6	Tüm personele memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Okul idaresi	Yıl sonu

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun gelir getiren kaynakları olan kapalı spor salonu ve halı sahayı daha cazip hale getirecek tedbirler alınacak	Okul Aile Birliği Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu
3.2.2	Velilerin okula katkı sağlamada % 20 olan oranlarını dönem sonuna kadar % 30'a taşımak	Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
3.2.3	Bilgisayar Sınıfı ve Bilim Atölyesi oluşturulacaktır.	Okul Aile Birliği Okul idaresi	Yıl Boyu
3.2.4	Okulun Spor salonunun tadilatının tamamlanması ve hizmete açılması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Okul idaresi	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	5.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	9.000 TL	35.000 TL
Hedef 1.1	5.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	9.000 TL	35.000 TL
AMAÇ 2	30.000 TL	37.000 TL	34.000 TL	55.000 TL	61.000 TL	217.000 TL
Hedef 2.1	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	45.000 TL	160.000 TL
Hedef 2.2	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	15.000 TL	16.000 TL	67.000 TL
AMAÇ 3	70.000 TL	77.000 TL	84.000 TL	90.000 TL	97.000 TL	418.000 TL
Hedef 3.1	20.000 TL	22.000 TL	24.000 TL	25.000 TL	27.000 TL	30.000 TL
Hedef 3.2	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	75.000 TL
AMAÇ TOPLAM	105.000 TL	120.000 TL	125.000 TL	153.000 TL	167.000 TL	670.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.